**В областной Экспертный совет**

 **при ГАУ ДПОС «Смоленский областной**

 **институт развития образования»**

# ЗАЯВКА

на проведение экспертизы образовательной инициативы

по соисканию статуса инновационной площадки

1. Наименование организации-соискателя: *МБОУ «Печерская СОШ» Смоленского района Смоленской области.*

2. Юридический и/или фактический *адреса: 214530 Смоленская область, Смоленский район, с. Печерск, ул. Школьная д.1а.*

3. Контактные телефоны, электронная почта, адрес официального сайта: *42-28-16,* ***spechers@admin.sml******,*** [*http://pechersk-school.ucoz.ru*](http://pechersk-school.ucoz.ru/)*.*

4. Тема площадки: *"ММС как фактор реализации компетентностных требований ФГОС".*

5. Предполагаемый вид и сроки действия площадки: *стажировочная площадка, 4 года*

6. Руководитель образовательного учреждения – соискателя статуса инновационной площадки (Ф.И.О., должность, контактные телефоны, электронная почта):

*Рябикова Надежда Федоровна, директор школы, 42-28-16.*

7. Руководитель рабочей группы по организации площадки (Ф.И.О., должность, контактные телефоны, электронная почта): *Офицерова Нина Викторовна, заместитель директора, 89529927478, Oficerovanina@mail.ru.*

8. Члены рабочей группы по организации площадки (Ф.И.О., должность):

*Егорова Тамара Петровна, учитель начальных классов*

*Бобарыкина Анна Васильевна, учитель начальных классов*

*Гаврилова Татьяна Витальевна, психолог, учитель биологии*

*Савинова Ольга Александровна, учитель английского языка*

*Афонченкова Анна Владимировна, учитель английского языка*

*Кузенкова Ирина Святославовна, учитель русского языка и литературы*

*Степанова Татьяна Викторовна, учитель математики*

*Новикова Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы*

Программа деятельности инновационной площадки прилагается.

Подпись руководителя

образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя

рабочей группы по организации площадки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_